## 科学技術計画論

## <授業のアウトライン>知識・権力・政治

科学技術と社会との接点において、「公共空間」における意思決定を要する課題(たとえば遺伝子組み替え食品の規制、ヒト胚の実験使用の規制、地球温暖化問題への対処など)が増えてきている。これらの課題に対しては、科学的「知識」がからみ、かつその知識のもつ「権力」とそれ以外の権力機構との関係が問題となる。同時に、科学的知識と政治との境界領域の問題も発生する。

### たとえば:

- ・ 科学者にも答えを出せない問題に対する意思決定の方法
- ・ 意思決定のプロセス、専門家委員会の選定やその報告書の作成プロセスの透明性や公開性
- ・ 根拠とされる指標やデータの取られ方
- ・ 欠如モデル:科学者(知識をもつひと)と市民(もたざるひと)の枠組み
- ・ 現場の勘に基づくローカルノレッジ

これらの課題を分析するにあたって、不確実性下の意思決定、公共空間、科学的合理性と社会的合理性、専門家利用のしくみ、客観性の政治学、ローカルノレッジ、科学の公共理解(Public Understanding of Science)などの概念が有効である。これらは、STS(科学技術社会論)分野の問題群である。具体的な事例分析と概念紹介の輪読(4S新ハンドブック)を通して、これらについて考えてみるのが本講義の目的である。

## <参考>

4 S (The Society for Social Studies of Science)のHPより。

科学と技術と社会とのインタフェースに発生する問題について科学技術論、社会学、人類学、歴史学、哲学、政治学、経済学および科学計量学、科学技術政策論などの側面から探求することを目的に設立された専門家集団である。伝統的な専門領域に拘束されずに広く科学技術と社会との間におこる問題群に対して学際的に扱う。知識論、政策論、R&D、技術の使用と発展、科学の公共理解などの研究を対象としている。また科学技術の社会的側面に興味をもつ現場の科学者、技術者、および一般のメンバにも開かれている。

#### <参考書>

藤垣裕子、廣野善幸編、「科学コミュニケーション論」、東大出版会、2008年 藤垣裕子編、「科学技術社会論の技法」、東大出版会、2005年 2,800円 藤垣裕子著、「専門知と公共性」、東大出版会、2003年 3,400円 金森・中島編「科学論の現在」、剄草書房、2002年 3,500円

## <科学技術計画論 のこれまでの経過>

2000 年度: 米国ハーバード大学 JFK 校の講義を参考に『基本論文集』を講読\*

2002 年度: 4S ハンドブック(2<sup>nd</sup>Edition,1995)の輪読

2004 年度: 4S 学会誌 2000-2004 の原著を輪読。背景知識は日本語の教科書

2006年度:同上

2008 年度: 4S ハンドブック(3rdEdition, 1995)の輪読

#### <成績判定>

- 1)輪講への参加(担当論文の報告)
- 2)最終レポート

# <担当論文報告上の注意>

- 1)自分の報告の前の回に、自分の担当論文のコピーを配布する。 (担当者以外は、報告の日の朝、電車のなかでざっと読んでくること)
- 2)発表当日、人数分のレジュメを用意し、レジュメにそって報告する。 論文の各パラグラフに番号をうつ。レジュメはその番号にそって作る。
- 3) 各論文の内容を、日本の事例にあてはめてみて、考察を展開せよ。時間配分:
  - (ア) 原則として、1 時間報告、30分議論とする。
- (イ) 1 時間で報告できるようレジュメを作成のこと。レジュメは詳細に、報告は簡潔に、が基本。 注意:少なくとも2週間前から準備をすること。前日の徹夜で読み切れる量ではないことを自覚すること。

## <最終レポートの課題>

本コースで学んだ内容をより深める、探求する、批判する、あるいは分析概念やツールを応用してみることを最終レポートとする。下記のうちどれか1テーマを選び、A410枚程度で論述する。参考とした文献をレポートの末尾に明記すること。

- 1)現在、科学技術と社会との接点で論争となっている具体的なテーマを選び、この学期に読んだ文献をもとに、論争参加者の各立場について分析し、自分のとる立場を判定せよ。
- 2)政策文書(白書や各種答申)を、本講義で用いた理論的分析概念をもとに分析せよ。
- 3)各週のテーマとなっている理論的な課題の1つを選び、それについて論述せよ。
- 4)同じテーマが、異なる著者によって異なる形のアプローチをもって分析されているものを対象として、 それについて論ぜよ。